

**Общество с ограниченной ответственностью «ЦС Импэкс»**  
ИНН/КПП 7726637152/772401001, ОГРН 1097746578929  
Юридический адрес: 115230, г. Москва, 1-й Нагатинский проезд, дом 10, строение 1,  
помещение Л, этаж 12,  
Тел. (495) 787-44-88

Утверждаю  
Генеральный директор  
ООО «ЦС Импэкс»  
С.Г. Власов



21 мая 2021 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ

### об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий

#### 1. Общие положения

- 1.1. Положение об электронном обучении и использовании дистанционных образовательных технологий (далее — Положение) регулирует порядок и условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации дополнительных образовательных программ, определяет электронные информационные и образовательные ресурсы, соответствующие технологические средства, используемые при реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий, а также устанавливает порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно.
- 1.2. Положение является локальным нормативным актом ООО «ЦС Импэкс» (далее — Организация), его действие распространяется на всех обучающихся, поступающих и обучающихся в Организации, заказчиков образовательных услуг и сотрудников Организации, а также специалистов, привлеченных для оказания образовательных услуг на законном основании.
- 1.3. Положение разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, уставом и локальными нормативными актами Организации.
- 1.4. Все используемые в Положении термины приводятся в значении, установленном Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», если иное значение не установлено в Положении.
- 1.5. Организация доводит до участников образовательных отношений информацию о реализации дополнительных профессиональных программ или их частей с применением электронного обучения или образовательных технологий, обеспечивающую дистанционных возможность их правильного выбора, на официальном сайте Учебного центра Организации.
- 1.6. При реализации дополнительных профессиональных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает защиту персональных данных.

#### 2. Необходимые условия использования дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ

## **Материально-техническое обеспечение**

- 2.1. Система дистанционного обучения (далее — СДО) в Организации включает:
  - электронные информационные ресурсы;
  - совокупность соответствующих технологических средств.
- 2.2. СДО обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ полностью независимо от места нахождения обучающихся.
- 2.3. Техническое обеспечение СДО включает в себя технические средства и другое оборудование, необходимое для обеспечения эксплуатации, развития, хранения программного и информационного обеспечения СДО преподавателям и обучающимся, а также для связи преподавателей, обучающихся и обеспечивающего персонала посредством сети Интернет.

## **Кадровое обеспечение**

Преподавательский состав, административный и вспомогательный персонал, работающий в системе дистанционного обучения:

- 2.4. владеет компьютерными информационными и коммуникационными технологиями, в том числе методами работы в СДО;
- 2.5. актуализирует учебные и учебно-методические материалы по преподаваемым дисциплинам, учитывая специфику электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- 2.6. вправе регламентировать время пребывания онлайн и на связи для консультаций обучающихся;
- 2.7. вправе размещать в учебной среде учебно-методические материалы в любом формате необходимого объема и направленности для достижения образовательных целей программы;
- 2.8. регулярно повышает квалификацию в части навыков работы в СДО.

## **Информационное обеспечение**

- 2.9. Информационное обеспечение ДОТ основано на использовании электронных образовательных ресурсов, которые должны обеспечивать эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом соответствующей дополнительной образовательной программы.
- 2.10. Электронные образовательные ресурсы включают в себя электронные курсы, методические материалы к занятиям, аудиовидеозаписи занятий, электронные практические задания и размещаются на образовательной онлайн-платформе Организации.
- 2.11. Электронные образовательные ресурсы разрабатываются на основе соответствующей образовательной программы и подлежат актуализации одновременно с актуализацией образовательной программы в том же порядке.

## **3. Организация образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

- 3.1. При реализации обучения по дополнительным образовательным программам с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организацией могут быть использованы следующие модели:
  - Обучение с применением исключительно электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее — дистанционное обучение);
  - Частичное применение электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (далее — смешанное обучение).
- 3.2. Организация самостоятельно определяет соотношение объема проведенных теоретических, практических занятий, с использованием дистанционных образовательных технологий.

- 3.3. Организация обеспечивает идентификацию личности обучающегося путем назначения каждому обучающемуся с применением дистанционных образовательных технологий логина и пароля, через которые обеспечивается доступ к информационному и программному обеспечению СДО через сеть Интернет в объеме, необходимом для освоения соответствующей дополнительной образовательной программы или ее части.
  - 3.4. Дистанционное обучение основывается на сочетании активных форм дистанционных занятий и самостоятельной работы обучающегося.
  - 3.5. Дистанционное обучение в Организации реализуется в следующих форматах:
    - асинхронный формат организации учебного процесса:
      - обучающийся осваивает предусмотренный образовательной программой учебный материал, размещенный на онлайн-платформе Организации в любое удобное для него время;
      - взаимодействие обучающегося с преподавателями осуществляется на онлайн-платформе Организации, а также с использованием других средств связи в сети Интернет.
    - синхронный формат организации учебного процесса предполагает проведение учебных мероприятий и взаимодействие обучающегося с преподавателями в режиме реального времени на вебинарной платформе Организации.
  - 3.6. Прием и зачисление на обучение в Организацию по образовательным программам, реализуемым с использованием дистанционных образовательных технологий, осуществляется по общим правилам, закрепленных в Правилах приема на обучение по дополнительным профессиональным программам, размещенных на сайте Учебного центра Организации.
  - 3.7. При реализации дополнительных образовательных программ с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий Организация ведет учет и осуществляет хранение результатов образовательного процесса и внутренний документооборот в электронно-цифровой форме в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации.
  - 3.8. Периодичность и порядок проведения текущего контроля промежуточной и итоговой аттестации устанавливается учебным планом, рабочей программой и Положением об осуществлении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, размещенном на сайте Учебного центра Организации.
  - 3.9. Итоговая аттестация по дополнительным профессиональным программам, реализуемым с использованием исключительно дистанционного обучения, проводится с применением дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом и рабочей программой.
  - 3.10. Письменные домашние работы и практические задания, предусмотренные учебным планом, обучающиеся загружают в личном кабинете на онлайн-платформе Организации. Преподаватель проверяет работы и выставляет оценки также с использованием функционала онлайн-платформы.
  - 3.11. Обучающийся, осваивающий дополнительную образовательную программу с применением дистанционных образовательных технологий, может быть отчислен из Организации в порядке и по основаниям, установленным в положении о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, размещенном на сайте Учебного центра Организации.
  - 3.12. После завершения обучения по дополнительным образовательным программам обучающемуся выдаются документы установленного в Организации образца.
- 4. Структура и виды учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий** Основными видами учебной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий являются: видеолекции; практические занятия в режиме

вебинаров и совещаний (обсуждений); индивидуальные и групповые консультации, реализуемые в различных сервисах: электронная почта, вебинары, форумы, обмен сообщениями на Онлайн-платформе, мессенджеры; самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение кейсовых, тестовых и иных заданий; текущий контроль и промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

4.2. При применении дистанционных образовательных технологий Организация обеспечивает доступ обучающихся, педагогических работников и работников, обеспечивающих образовательный процесс, к комплексу документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- учебный план;
- график учебного процесса;
- программу курса/дисциплины;
- материалы для контроля качества освоения образовательной программы;
- методические рекомендации для обучающегося по организации обучения.

4.3. Система дистанционного обучения Организации поддерживает следующие алгоритмы прохождения обучения:

- Последовательный, при котором материалы программы обучения предоставляются пользователю элемент за элементом. Получить доступ к следующему элементу образовательной программы можно получить после прохождения с полным объемом предыдущего элемента. При этом ранее пройденные материалы доступны для повторения в произвольном порядке.
- Произвольный, при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы образовательной программы для изучения, т.е. все элементы курсы доступны для изучения в любой момент времени.

Образовательной программой может быть установлен один конкретный алгоритм её освоения из перечисленных в настоящем пункте.

## **5. Организация взаимодействия участников образовательного процесса при реализации образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий**

5.1. Участниками образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий являются: Организация; учебно-вспомогательный персонал; технические специалисты, обеспечивающие работу образовательных платформ; преподаватели, обучающиеся по дополнительным образовательным программам.

5.2. В обязанности Организации входит:

- 5.2.1. разработка и утверждение локальных нормативных актов, обеспечивающих применение дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе Организации.
- 5.2.2. организация повышения квалификации преподавателей и учебно-вспомогательного персонала для работы с применением дистанционных образовательных технологий;
- 5.2.3. контроль ведения учебной документации (приказы, ведомости);
- 5.2.4. анализ и доработка онлайн-платформы для более эффективной реализации образовательных программ и повышения качества образования.

5.3. В обязанности технических специалистов, обеспечивающих работу образовательных платформ входит:

- 5.3.1. обеспечение бесперебойного функционирования системы дистанционного обучения;
- 5.3.2. размещение на образовательных платформах учебных материалов по дополнительным образовательным программам;
- 5.3.3. консультирование участников образовательного процесса по работе с образовательными платформами;